





**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2009.

Curso: 4° año

División: B

Ciclo: CE

Especialidad: Ciencias Sociales

Disciplina: Análisis de la Realidad Social I

Nombre del profesor/a: Esp. Natalia Uanini

Día y horario de cursado: miércoles 1era., 8va. y 9na. hora y jueves 1era. y 2da.

2

## PRÁCTICA ESPECIALIZADA

### Unidad Nº 5 Análisis práctico de la realidad social

- Análisis de documentos y fuentes periodísticas
- Rastreo y búsqueda de información
- Elaboración de informes monográficos

Aclaración: El anterior orden de presentación no implica necesariamente el orden de trabajo durante el año escolar. La unidad de práctica especializada se irá desarrollando durante todo el ciclo lectivo de acuerdo a la necesidad de la materia.

### 1. Bibliografía:

#### *Unidad Nº 1*

BUSTELO E., "La producción del Estado de Malestar. Ajuste y política social en América Latina" en MINUJIN A. (comp.) Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina. Lozada-UNICEF, Buenos Aires, 1992.

MINUJIN, Alberto "En la rodada" en MINUJIN A. (comp.) Op. Cit.

MURMIS M. y FELDMAN S., "La heterogeneidad social de las pobrezas" en MINUJIN A. (comp.) Op. Cit.

NIEVAS Flabián, "Los pobres" en El control social de los cuerpos, EUDEBA, Buenos Aires, julio de 1998.

#### *Unidad Nº 2*

MINUJIN A. y KESSLER G., "Cayéndote y cayéndose" y "Empobrecimiento y educación" en La nueva pobreza en la Argentina. Lozada-UNICEF, Buenos Aires, 1995.

MONZA, Alfredo "La situación ocupacional argentina. Diagnóstico y perspectivas" en MINUJIN, Alberto (comp.) Desigualdad y exclusión. Desafíos para la política social en la

---

*"normal"- las ciencias sociales del siglo XIX, creo que necesitamos "impensarlas" debido a que muchas suposiciones –engañosas y constrictivas, desde mi punto de vista- están demasiado arraigadas en nuestra mentalidad. Dichas suposiciones, otrora consideradas liberadoras del espíritu, hoy en día son la principal barrera intelectual para analizar con algún fin útil el mundo social. Wallerstein Immanuel, Impensar las Ciencias Sociales. Límites de los paradigmas decimonónicos. Siglo XXI editores, 1998, pág. 3.*

